

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI
GUIDED TEACHING PADA SISWA KELAS V SD N TAMBAHMULYO 01
KECAMATAN JAKENAN KABUPATEN PATI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

IKA PRASETYANINGRUM
A 510090186

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS PENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI
GUIDED TEACHING PADA SISWA KELAS V SD N TAMBAHMULYO 01
KECAMATAN JAKENAN KABUPATEN PATI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

IKA PRASETYANINGRUM

NIM. A 510 090 186

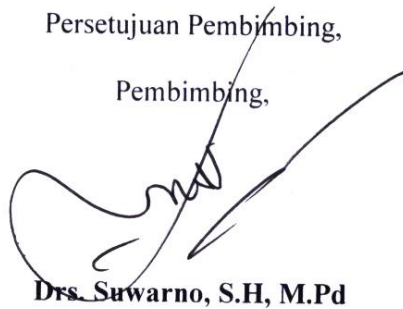
Telah Disetujui untuk Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Drs. Suwarno', is written over the printed name below.

Drs. Suwarno, S.H, M.Pd

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI
GUIDED TEACHING PADA SISWA KELAS V SD N TAMBAHMULYO 01
KECAMATAN JAKENAN KABUPATEN PATI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IKA PRASETYANINGRUM
NIM. A 510 090 186

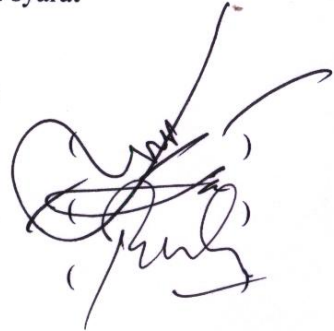
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada Tanggal: 18 Februari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd
2. Dra. Risminawati, MPd
3. Drs. H. Muhroji, SE, M.Si



Surakarta, Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sofyan Anif, M. Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah tertulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 8 Februari 2013



Ika Prasetyaningrum

A 510 090 186

MOTTO

Dan Janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang kita raih dengan berlebihan karena akan mengubah niat kita kepada Allah, Rasulullah bersabda: “Allah tidak melihat rupa dan harta kalian tetapi Allah melihat hati kalian”

(H.R. Muslim)

“Pengetahuan ada dua macam: yang telah kita ketahui dengan sendirinya atau yang hanya kita ketahui dimana ia bisa didapatkan.”

(Samuel Johnson)

“Jenius adalah 1% inspirasi dan 99% keringat. Tidak ada yang dapat menggantikan kerja keras. Keberuntungan adalah sesuatu yang terjadi ketika kesempatan bertemu dengan kesiapan.”

(Thomas A. Edison)

“Hidupku belajar dari pengalamanku, karena pengalaman itulah yang dapat menginstropeksi diri ini.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas segala karunia kesehatan, kekuatan, hidayah dan kejernihan pikiran yang telah di anugerahkan – Nya kepadaku sehingga dapat menyelesaikan karya ini. Dengan segala kerendahan hati kupersembahkan karya ini kepada :

1. ALLAH SWT, yang selalu memberikan rahmat, kesehatan, kekuatan dan hidayah – NYA tanpa kekurangan satu apapun.
2. Nabi besar Muhammad SAW, atas kesuri talaudanya dan para sahabat-sahabat nabi.
3. Untuk Ibu dan Bapak yang selalu mendo'akan dan meridhoi setiap langkah yang telah ku jalani, memberikan perlindungan yang tiada akhir, memberikan pelajaran hidup yang tak bisa dibeli, memberikan banyak pelajaran yang baik tentang hidup bermasyarakat dan beragama, tanpa harus meminta balasannya serta selalu mengingatkanku dalam beribadah.
4. Adikku Moh. Aldiansyah R dan Annisa Luthfia R yang selalu aku cintai dan sayangi.
5. Keponakanku yang masih kecil-kecil Safha Sabitha M, Sabrina Cendana P, Maulana Khoirul N, Galih Adi Candra, dan yang lainnya yang selalu kucintai dan kusayangi.
6. Seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan nasehat dan dukungan.
7. Seluruh kawan-kawan seperjuangan, terima kasih atas dukungan, semangat dan kenangan yang tak terlupakan.
8. Kekasihku Deny Setiawan yang selalu memberi semangat, motivasi dan bantuannya.
9. Seluruh sahabat-sahabatku yang tak bisa diucapkan satu persatu yang selalu memberikan doa, dukungan dan motivasinya
10. Nusa, bangsa dan almamater UMS.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Tiada kata terindah selain ucapan syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, karunia, dan berkah-Nya sehingga penulis mendapat bimbingan dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Melalui Strategi Guided Teaching Pada Kelas V SD Negeri Tambahmulyo 01 Kecamatan Jakenan Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2012/ 2013.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Di dalam penelitian skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring marsudi, S. H, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. H. Suwarno, S. H, M. Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan yang berharga.

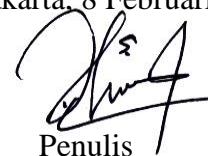
4. Bapak Sukoco, S. Pd, selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Tambahmulyo 01 yang telah memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian. Dan Bapak Sukarlan, S. Pd, selaku wali kelas V SD Negeri Tambahmulyo 01 dan siswa kelas V SD Negeri Tambahmulyo 01 tahun ajaran 2012/2013 yang telah membantu penulis dalam penelitian ini.
5. Sahabat-sahabatku semua yang tidak bisa aku sebutkan satu per satu yang telah menemaniku, mendukungku, dan menerimaku menjadi bagian dari kehidupan kalian, semoga persahabatan kita tidak akan putus.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu menyusun skripsi ini.

Tiada sesuatu apapun yang dapat penulis persembahkan selain do'a semoga Allah SWT memberi imbalan sesuai dengan jasa dan keikhlasan amalnya, amin.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang mambantu sehingga dapat menyempurnakan penyusunan skripsi ini dari pembaca.

Wassalamu'alaikum. Wr. wb

Surakarta, 8 Februari 2013



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Motivasi	8

B. Motivasi Belajar	9
C. Hasil Belajar.....	14
1. Pengertian Hasil Belajar	14
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	15
D. IPA	16
E. Strategi Pembelajaran <i>Guided Teaching</i>	17
F. Kerangka Berfikir.....	19
G. Hipotesis Tindakan.....	21
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
1. Tempat Penelitian.....	23
2. Waktu Penelitian	24
C. Subyek dan Objek Penelitian	24
D. Data dan Sumber Data	25
1. Data	25
2. Sumber Data.....	25
E. Metode Pengumpulan Data	25
1. Metode Wawancara	26
2. Metode Observasi	26
4. Metode Tes	27
5. Metode Dokumentasi.....	27
F. Validitas Data.....	28
G. Validitas Instrumen	29

H. Teknik Analisis Data.....	29
I. Prosedur Penelitian.....	30
J. Indikator Pencapaian.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	36
1. Kondisi Awal	3
2. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I	37
3. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran II	46
B. Hasil Penelitian	51
1. Peningkatan Motivasi Belajar IPA melalui Strategi <i>Guided Teaching</i>	52
2. Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Strategi <i>Guided Teaching</i>	53
C. Pembahasan.....	54
1. Pembahasan dalam Putaran	54
2. Pembahasan antar Putaran.....	56
D. Proposisi Hasil Penelitian	60
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	61
B. Implikasi.....	64
C. Saran.....	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Agenda Penelitian Tahun 2012/ 2013	24
2. Tabel 4.1 Data Peningkatan Motivasi Belajar IPA	52
3. Tabel 4.2 Data Peningkatan Hasil Belajar IPA	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	21
2. Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan Kelas	31
3. Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Motivasi Belajar IPA	53
4. Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar IPA	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara Dialog Awal	66
Lampiran 2 Lembar Wawancara dengan Siswa	69
Lampiran 3 Observasi Pra Siklus	71
Lampiran 4 Observasi Siklus I	76
Lampiran 5 Observasi Siklus II	81
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran I	86
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II	106
Lampiran 8 Lembar Pengamatan Motivasi Siswa Siklus I	126
Lampiran 9 Lembar Pengamatan Motivasi Siswa Siklus II	129
Lampiran 10 Daftar Awal Hasil Belajar Siswa	133
Lampiran 11 Daftar Nilai Siswa Putaran I Pertemuan I	135
Lampiran 12 Daftar Nilai Siswa Putaran I Pertemuan II	137
Lampiran 13 Daftar Nilai Siswa Putaran II Pertemuan I	139
Lampiran 14 Daftar Nilai Siswa Putaran II Pertemuan II	141
Lampiran 15 Dokumentasi	143

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI *GUIDED TEACHING* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI TAMBAHMULYO 01 KECAMATAN JAKENAN KABUPATEN PATI TAHUN PELAJARAN 2012/ 2013

Ika Prasetyaningrum, A510090186, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 65 Halaman.

Tujuan penelitian ini: (1) untuk meningkatkan motivasi belajar IPA siswa melalui strategi pembelajaran Guided Teaching, dan (2) untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa melalui strategi pembelajaran Guided Teaching. Jenis penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas V SD Negeri Tambahmulyo 01, yang berjumlah 39 siswa. Objek penelitian adalah penerapan strategi pembelajaran guided teaching dan motivasi dan hasil belajar IPA kelas V SD Negeri Tambahmulyo 01. Metode pengumpulan data melalui metode wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan diarahkan untuk menjawab rumusan masalah atau menguji hipotesis yang telah dirumuskan. Pada penelitian ini data dianalisis dengan analisis interaktif. Analisis interaktif merupakan model dari analisis data kualitatif yang terdiri dari tiga komponen yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian (1) peningkatan motivasi belajar IPA dapat dilihat dari meningkatnya indikator motivasi belajar IPA meliputi: a) antusias siswa dalam menerima pembelajaran sebelum tindakan 38,46%, putaran I 56,41%, dan di akhir tindakan 82,05%, b) mendengar penjelasan dari guru sebelum tindakan 25,64%, putaran I 33,33%, dan di akhir tindakan 66,66%, c) menjawab pertanyaan sebelum tindakan 23,07%, putaran I 30,76%, dan di akhir tindakan 53,84%, d) kemauan mengerjakan soal sebelum tindakan 28,20%, putaran I 43,58%, dan di akhir tindakan 74,35%, (2) peningkatan hasil belajar IPA yang memperoleh nilai \geq KKM 65 sebelum tindakan 38,46%, putaran I 66,66%, dan di akhir tindakan 82,05%. Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan strategi Guided Teaching dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA.

Kata kunci : motivasi, hasil belajar, Guided Teaching.